

15. Naziv projekta/programa: Matematika - izazov prihvaćen

Ime pravne (naziv institucije) ili fizičke osobe: Osnovna škola Ljudevita Gaja, Nova Gradiška

Voditelj projekta (ime i prezime): Martina Mikolčević

Molimo označite sve što se odnosi na prijavu: projekti/programi stručnog usavršavanja edukatora i rehabilitatora, inovativni programi

Opis projekta/programa:

Svrha ovog projekta je omogućiti stjecanje novih znanja i kompetencija u području Numicon metode. Numicon je međunarodno priznata metoda podučavanja matematike, jedna od najpoznatijih u svijetu, no u Hrvatskoj je još uvijek rijetko zastupljena. Upravo zato smatram važnim dodatno se educirati u ovom području i primijeniti stečena znanja u radu s djecom. Numicon metoda temelji se na korištenju konkretnih, fizičkih pomagala – Numicon pločica – koje djeci omogućuju vizualno i opipljivo razumijevanje matematičkih pojmova i odnosa. Metoda je prilagodljiva različitim stilovima učenja, uključujući vizualni, auditivni i taktilni stil, čime odgovara širokom rasponu potreba učenika. Posebno je učinkovita u radu s učenicima s teškoćama u razvoju. Kada je riječ o učenicima s poremećajem iz spektra autizma, smatram da je Numicon iznimno prikladan jer pruža konkretan, jasan i „uhvatljiv“ način učenja, koji smanjuje apstraktnost matematike. Iskustvo pokazuje da će, ako dijete pitamo koji mu je predmet u školi najteži, u većini slučajeva odgovor biti matematika. Kod učenika s teškoćama u učenju taj osjećaj često je dodatno praćen strahom, nesigurnošću i osjećajem nemoći. Cilj ovog projekta je osnažiti djecu u razvoju matematičkih vještina te povećati njihovo samopouzdanje u matematici kroz interaktivno, vizualno i strukturirano podučavanje.

Ciljana skupina: edukatori

Plan provedbe i očekivani rezultati:

Kroz svakodnevni rad uočavam da učenici s teškoćama upravo u matematici postižu najslabije rezultate zbog složenosti gradiva i potrebe za dodatnim vremenom, ponavljanjem i konkretnim objašnjenjima. Analizom dostupnih metoda i stručnih izvora zaključila sam da je Numicon metoda izuzetno učinkovita jer omogućuje individualizirani pristup i korištenje konkretnog didaktičkog materijala. Takav način rada olakšava razumijevanje apstraktnih matematičkih pojmova te smanjuje osjećaj neuspjeha i frustracije kod učenika. Cilj projekta je unaprijediti matematičke

sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju primjenom vizualnog i interaktivnog učenja, uz istodobni razvoj njihovih kognitivnih, motoričkih, socijalnih i emocionalnih vještina. Projekt doprinosi stvaranju inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja te omogućuje učenicima stjecanje znanja i vještina u skladu s njihovim individualnim mogućnostima, s ciljem osposobljavanja za samostalan i uspješan život. ivani rezultati projekta su:

Očekivani rezultati projekta su:

1. Bolje razumijevanje brojeva i matematičkih operacija: Numicon će omogućiti učenicima da vizualno i taktički razumiju brojeve i operacije, što može pomoći u izgradnji temeljnih matematičkih vještina i razumijevanja.
2. Povećanje samopouzdanja u matematici: Korištenje Numicona će pomoći učenicima da razviju samopouzdanje u matematici, jer im pruža konkretnu i vidljivu potvrdu uspjeha.
3. Razvijanje vizualne i motoričke sposobnosti: Korištenje Numicona će pomoći u razvoju vizualne percepcije i koordinacije ruku i očiju.
4. Poboljšanje suradnje i komunikacije: Numicon će se koristiti u grupnom radu, što može poboljšati sposobnost djece da surađuju i komuniciraju jedni s drugima.

Vizija naše škole glasi: „Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni“. Upravo tu viziju želim učiniti što dostupnijom i ostvarivijom za učenike s teškoćama. Ostvarenju tog cilja pristupam kroz niz planiranih aktivnosti. One uključuju edukaciju iz Numicon metode, upoznavanje učitelja i učenika s načinom rada i didaktičkim materijalima putem predavanja i radionica, kao i individualni rad s učenicima s teškoćama. Dodatno, provesti ću početno anketiranje, završnu evaluaciju te sustavno praćenje napretka učenika tijekom cijelog procesa.

Direktni korisnici projekta su učenici s teškoćama u razvoju, s posebnim naglaskom na učenike s poremećajem iz spektra autizma. U školi u kojoj radim školuje se velik broj učenika s teškoćama, a posljednjih godina bilježim izražen porast broja učenika s PSA. Smatram da će metoda Numicon biti od posebne koristi upravo učenicima s PSA jer im omogućuje da apstraktne matematičke pojmove pretvore u konkretne i razumljive sadržaje. Projektom će biti obuhvaćeno 40 učenika s različitim vrstama teškoća te oko 150 učenika razredne nastave. Indirektni korisnici projekta su učitelji, članovi stručnog tima škole i roditelji učenika. Projektne aktivnosti sustavno ću dokumentirati fotografijama i objavljivati na mrežnoj stranici škole.

Odobren trošak donacije: 855 EUR