

13. Naziv projekta/programa: Inkluzivna podrška započinje znanjem

Ime pravne (naziv institucije) ili fizičke osobe: Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju „Pčelice“

Voditelj projekta (ime i prezime): Željka Šikić

Molimo označite sve što se odnosi na prijavu: projekti/programi stručnog usavršavanja edukatora i rehabilitatora

Opis projekta/programa:

Projekt je usmjeren na jačanje stručnih kapaciteta organizacije za pružanje kvalitetne, ciljane i održive podrške djeci i mladima s poremećajima iz spektra autizma i drugim razvojnim teškoćama. Organizacija je u veljači ove godine prvi put zaposlila prvu stručnu suradnicu organizacije, psihologinju, na pola radnog vremena. Kroz predviđene aktivnosti projekta planira se stručno usavršavanje novozaposlene stručne suradnice putem ciljanih edukacija iz područja senzorne integracije i poticanja socijalne komunikacije.

Cilj projekta je unaprijediti znanja i praktične kompetencije suradnice za razumijevanje i odgovor na specifične razvojne potrebe djece iz spektra autizma, osobito u području senzorne obrade, samoregulacije, socijalne komunikacije i prilagodbe okruženja. Pohadanjem tri modula senzorne integracije (Modul 1, Stručni modul 2 i Stručni modul 3 – supervizija) te edukacije „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“ osigurat će se suvremena teorijska i praktična znanja temeljena na primjerima iz prakse koja će dodatno ojačati kontinuiranu stručnu podršku korisnicima organizacije u provedbi redovnih aktivnosti.

Stechene kompetencije omogućit će kvalitetniji individualni i grupni rad s najmanje 12 - 17 djece s poremećajima iz spektra autizma i drugim razvojnim teškoćama godišnje, kao i stručnu i kontinuiranu podršku njihovim obiteljima. Projekt ima dugoročni učinak jer ulaganje u stručnjaka omogućuje kontinuiranu primjenu znanja i širenje dobrih praksi unutar organizacije i prema suradničkim ustanovama. Na taj način projekt izravno doprinosi inkluziji djece s autizmom u odgojno-obrazovni sustav te jačanju njihove socijalne uključenosti i razvojnih ishoda.

Ciljana skupina: edukatori

Plan provedbe i očekivani rezultati:

Provedba projekta odvijat će se kroz jasno definirane i vremenski raspoređene faze stručnog usavršavanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom radu s korisnicima. Projekt će se provoditi u razdoblju od ožujka do prosinca, čime se osigurava postupno stjecanje znanja, sustavna primjena stečenih znanja i vještina u praksi te dugoročna održivost rezultata.

Faza 1: Uvod u projekt i početno uključivanje u rad s korisnicima (veljača - svibanj)

U prvoj fazi stručna suradnica psihologinja aktivno se uključuje u rad aktivnosti organizacije te sudjeluje u najmanje 12 sati neposrednog rada s korisnicima tjedno (opservacije, planiranje i organiziranje različitih aktivnosti prilagođenih potrebama korisnika, suradnja s timom i roditeljima). Paralelno započinje sudjelovanje u planiranim edukacijama. Provest će se inicijalna analiza potreba najmanje 12 djece uključenih u različite aktivnosti, što će poslužiti kao temelj za kasniju primjenu stečenih znanja.

Faza 2: Stručno usavršavanje i stjecanje novih kompetencija (svibanj – srpanj)

Druga faza obuhvaća sudjelovanje suradnice u četiri specijalizirane edukacije iz područja senzorne integracije i socijalne komunikacije u ukupnom trajanju od približno 60 sati edukacije. Tijekom edukacija stručna suradnica izrađuje najmanje 3 praktična zadatka / prikaza slučaja, u skladu sa zahtjevima edukacija, čime se osigurava aktivno usvajanje znanja i njihova primjenjivost u radu s djecom iz spektra autizma.

Faza 3: Usustavljivanje znanja i priprema za primjenu u praksi (kolovoz)

U trećoj fazi sustavno se obrađuju stečena znanja i iskustva te se izrađuju najmanje 3 pisane stručne smjernice za primjenu senzorno integrativnih i komunikacijskih pristupa u okviru rada s korisnicima. Smjernice će biti korištene kao interni alat u radu stručnog tima te osnova za ujednačavanje pristupa u radu s korisnicima.

Faza 4: Primjena stečenih znanja u radu s korisnicima (rujan – studeni)

U četvrtoj fazi stručna suradnica provodi intenzivnu primjenu stečenih znanja kroz najmanje 30 individualnih i grupnih stručnih aktivnosti s korisnicima. Projektom će biti direktno obuhvaćeno 12–17 djece i njihovih obitelji, kroz individualni rad, grupne aktivnosti i savjetovanja roditelja. Očekuje se izrada najmanje 10 individualiziranih prijedloga poticanja, prilagođenih senzornim i komunikacijskim potrebama djece.

Faza 5: Evaluacija, diseminacija i održivost rezultata (prosinac)

Završna faza uključuje provedbu interne evaluacije projekta te izradu kratkog evaluacijskog izvješća. U sklopu diseminacije planira se objava najmanje 4 edukativne objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama organizacije, uključujući najmanje 2 kraća video ili vizualna edukativna sadržaja namijenjena roditeljima i stručnjacima. Time

se osigurava da rezultati projekta dosegnu širi krug korisnika i doprinesu dugoročnoj dostupnosti znanja.

Doprinos razvoju šire zajednice

Provedbom projekta unaprjeđuje se kvaliteta i dostupnost socijalnih usluga za djecu iz spektra autizma, drugih razvojnih poremećaja i njihovih obitelji. Zapošljavanje stručne suradnice psihologinje te ciljane edukacije osiguravaju stručnost, stabilnost i dugoročno jačanje kapaciteta organizacije.

Širi društveni učinak projekta očituje se u jačanju lokalne zajednice kroz dostupnost stručnih znanja i primjera dobre prakse putem online kanala, čime se potiče inkluzivno okruženje, bolja informiranost roditelja i stručnjaka te veće razumijevanje potreba djece iz spektra autizma i drugih razvojnih poremećaja.

Odobren trošak donacije: 1.200 EUR