

Naziv projekta/programa: Osnažen roditelj sretno dijete

Primatelj donacije: Udruga za inkluziju i promicanje kvalitete življenja djece i mladih s teškoćama Frendofon, Karlovac

Voditelj projekta: Jasmina Kundić

Prijava: projekti/programi osnaživanja roditelja, skrbnika i članova obitelji

Opis projekta/programa: Suočavanje sa činjenicom da dijete ima teškoće u razvoju dovodi do traumatskog doživljaja u obitelji te su sva životna očekivanja su srušena. Obitelji djece s teškoćama u razvoju suočene su s dodatnim razvojnim problemima djece, te često trebaju podršku u rješavanju obiteljskih problema, kao i problema koji se javljaju kod djece i mladih tijekom različitih životnih faza. Sustavna i stručna podrška roditeljima djece s teškoća u razvoju i dalje je ostala zanemarena kako na nacionalnoj tako i na lokalnoj razini. Ovaj projekt usmjeren je na pružanje podrške roditeljima djece s teškoća u razvoju od strane kvalificiranih stručnjaka. Namjera je osnažiti roditelje za aktivan pristup u suočavanju sa životnim teškoćama.

Projekt se sastoji od dva dijela:

1. Interaktivne radionice za roditelje pod nazivom „3 P(puta) u prevenciji sagorijevanja“
2. Interaktivne radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju na temu senzorna integracija „Ah, ta sensorika“

1. Prema istraživanju razina stresa s kojom se suočavaju roditelji djece s teškoćama identična je razini stresa vojnika na prvoj crti bojišnice. Ovdje treba naglasiti da rat u određenom trenutku prestane, a djetetova teškoća je doživotna prema tome roditelji su doživotno izloženi takvom intenzitetu stresa.

2. Teškoće senzorne integracije područje je s kojim se gotovo sva djeca s teškoćama i njihovi roditelji susreću te im značajno otežavaju svakodnevnicu pojačavajući nepoželjna ponašanja čime značajno utječu na još veću razinu stresa tijekom dana. Cilj ove radionice je kako primijeniti načela senzorne integracije unutar obitelji kako bi se olakšala obiteljska dinamika i svakodnevno funkcioniranje.

Ciljana skupina: roditelji

Plan provedbe i očekivani rezultati:

1. Interaktivne radionice za roditelje pod nazivom „3 P(puta) u prevenciji sagorijevanja“ – autorica i voditeljica Ljerka Lacković prof. pedagogije i sociologije, savjetnika za mentalno zdravlje obitelji i bračni i obiteljski psihoterapeut

Dugoročno funkcioniranje pod stresom i odugovlačenje priznavanja ili ignoriranje znakova stresa, napetost postaje automatska navika koje se teško riješiti. Učenje kontroliranja stresa kod roditelja djece s teškoćama nužno je za njihovo svakodnevno funkcioniranje.

Tijekom 3 (P) radionice zadaća je trenirati kontrolu stresa i prevenirati sagorijevanje dok tražimo odgovore na pitanja koja nas muče? Nadalje, tijekom sudjelovanja u 3(P) interaktivnim radionicama sudionici će dobiti usmjerenje kako kanalizirati ljutnju, zbunjenost, razočarenja ili neplanirana neugodna iznenađenja, kao i strah, krivnju, bespomoćnost...kada je u pitanju partnerstvo, roditeljstvo, obiteljska klima i profesionalni razvoj... Program uključuje 4 susreta/radionica

Dinamika održavanja radionica:

- u kontinuitetu svaka 2 tjedna u vremenu koje ne remeti dnevni ritam roditelja ili stručnjaka.
- zatvorena grupa (uključit će se 10-20 roditelja djece s teškoćama)
- trajanje jedne radionice 90-120 minuta (ovisi o dinamici unutar radioničkog dijela i uključenosti sudionika)

Po završetku ovog interaktivnog komuniciranja tijekom 3 (P) radionica roditelji djece s teškoćama će se osnažiti i upoznati s mehanizmima prepoznavanja razlika između stresa i sagorijevanja, prepoznavanja vanjskih i unutarnjih karakteristika i različitosti, te traženja načina suočavanja sa istima kako bi se mogla preuzeti odgovornost i osobne kontrola u prevenciji. Ovime će se indirektno utjecati na kvalitetu života unutar obitelji čiji je član dijete s teškoćama te postaviti temelje za stvaranje ugodne obiteljske atmosfere sa smanjenom količinom stresa tj. nepoželjnih reakcija na stres.

2. Interaktivne radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju na temu senzorna integracija „Ah, ta senzorika“, edukatorica Iva Barić, bacc. physioth., praktičar rane intervencije, USC/WPS certificirana za provedbu Ayres terapije senzoričke integracije

Učenje i poticanje razvoja je najbolje u obitelji te atmosfera u kojoj dijete živi trebala bi za ostvarivanje maksimalnog djetetovog kapaciteta biti poticajna i ugodna. Cilj radionice je naučiti roditelje s kojim izazovima senzorne obrade se nose djeca s autizmom te kako to utječe na njihove obrasce ponašanja, funkcioniranje tijekom svakodnevnih aktivnosti te učenju. Primjenom određene strategije možemo spriječiti neželjene obrasce ponašanja koji se ponekad događaju zbog nerazumijevanja djetetovih senzornih potreba, potaknuti dijete da bude više uključeno u aktivnosti okoline i usmjereno na učenje. Program uključuje 2 susreta/radionice.

Uključit će se 10-15 roditelja djece s teškoćama u razvoju te naglašenim teškoćama senzorne integracije (osobito spektar autizma)

Po završetku roditelji se raspolagati sa znanjem o strategijama kako prepoznati nepoželjno ponašanje uzrokovano senzornim teškoćama te kako ga prevenirati. Najvažnije je da će roditelji bolje razumjeti svoje dijete te mu biti podrška u prevladavanju njegovih teškoća. Također, roditelji će moći primjenjivati senzorne strategije u svakodnevnom životu koji će vjerojatno time postati manje stresa kako za dijete tako i za roditelja.

Poziv roditeljima za prijavu na projekt kao i tijekom projekta biti će javnosti prikazan kroz facebook stranicu Udruge Frenodfon.

Odobren ukupan iznos donacije: 9000 HRK